Календарно-тематичне планування

Інформатика

2-А, 2-В класи

Згідно з навчальною програмою інформатика для загальноосвітніх навчальних закладів 2-4 класів, яка затверджена рішенням Колегії МОН від 4 серпня 2016 р., оприлюднена на сайті МОН 11 серпня 2016 р.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ уроку** | **Дата**  **уроку** | **Тема уроку** | **Примітки** |
| Тема 4. Графіка | | | |
|  | 16.01 | Інструктаж з БЖД. Поняття ком’ютерної графіки. |  |
|  | 23.01 | Інструктаж з БЖД. Програми для створення за змінювання графічних зображень. |  |
|  | 30.01 | Інструктаж з БЖД. Змінювання готових зображень. |  |
|  | 06.02 | Інструктаж з БЖД. Створення зображень. Зображення з геометричних фігур. |  |
|  | 13.02 | Інструктаж з БЖД. Доповнення зображень підписами чи коментарями у вигляді кількох слів. |  |
|  | 20.02 | Інструктаж з БЖД. Створення зображень за зразком |  |
|  | 27.02 | Інструктаж з БЖД. Сервіси для перегляду зображень картин художників. Віртуальні мистецькі галереї, екскурсії до музеїв. |  |
|  | 06.03 | Інструктаж з БЖД. Пристрої для створення та опрацювання графічних зображень. |  |
|  | 13.03 | Інструктаж з БЖД. Пошук зображень в Інтернеті для природознавства (музичного та образотворчого мистецтв, читання тощо). Право на зображення. Розрізнення дозволів на використання чужих зображень. |  |
| Тема 5. Команди та виконавці | | | |
|  | 20.03 | Інструктаж з БЖД. Поняттям команди. Порівняння команди й спонукального речення. Команди й виконавці. |  |
|  | 03.04 | Інструктаж з БЖД. Послідовність дій. Приклади послідовності дій у природі. Виконання послідовних дій. Пошук помилок в послідовності дій. |  |
|  | 10.04 | Інструктаж з БЖД. Ігрові вправи з надання команд виконавцям у середовищах програмування. Порівняння двох або більше предметів. |  |
|  | 17.04 | Інструктаж з БЖД. Об’єднання предметів у групи за певними заданими ознаками. Назви групи однорідних предметів. Визначення ознак предметів, впізнавання предметів за даними ознаками. Складові частини предметів. |  |
|  | 24.04 | Інструктаж з БЖД. Ігри на змінювання послідовності дій, пошук помилок в послідовностях; об’єднання предметів у групи, вилучення зайвого за певними ознаками. |  |
|  | 08.05 | Інструктаж з БЖД. Робота з комп‘ютерними програмами на розвиток логічного мислення. |  |
|  | 22.05 | Інструктаж з БЖД. *Повторення і систематизація навчального матеріалу за рік*. |  |